



# METHODEN UND BERATUNG

# STILLE RÄUME IM GANZTAG KULTURPÄDAGOGISCH GESTALTEN

Kinder und Jugendliche brauchen Rückzugs- und Freiräume – auch und besonders, wenn sie den ganzen Tag in der Schule sind. Das eigene Zimmer mit der Tür zum Schließen fehlt, Abstand zu Leistungsanforderung, Entspannung und Ruhe sind nicht von selbst gegeben. Diejenigen, die sie in der Schule betreuen, begleiten und lehren, stehen in der Herausforderung, Räume so zu gestalten, dass es Frei- und Stille- Räume werden. Oftmals lassen die Enge und die Strukturen an der Schule wenig zu. Wie kann es trotzdem gelingen, den Bedürfnissen der Kinder und Jugendlichen entgegenzukommen? Welche kulturpädagogischen Methoden können Kinder und Jugendliche unterstützen, Ruhe im Lärm zu finden und zu sich zu kommen in den Anforderungen des Schulalltags? Der Nachmittag bietet Anregungen und Gelegenheit zum interdisziplinären Austausch zwischen Ganztagsbetreuung, Schulpastoral und Jugendsozialarbeit.

In Kooperation mit der Schulpastoral des Erzbischöflichen Ordinariats München.

**20. JANUAR 2022**

Donnerstag, 14.30 bis 17.30 Uhr

**VA-Nummer:** 22134-4

**Referent\*in:** Io Arnold

**Kosten:** € 45,00

**Ort:** Burg Schwaneck



# VIRTUELLE MODERATION

Das Moderieren von Gruppen- und Entscheidungsprozessen gehört zum Alltag vieler Berufsgruppen, sei es beim Führen von Arbeitsgruppen und Gremien oder dem Erarbeiten von Ideen oder Prozessen. Die Pandemie hat dafür gesorgt, dass Menschen nun verteilt aus dem Home-Office zusammenarbeiten. Onlinemeetings sind zum neuen Normal geworden. Aber wie gelingt es, in dieser neuen Normalität virtuelle Treffen so zu gestalten, dass gemeinsame Ziele erreicht werden, dabei ein roter Faden erkennbar ist und trotz der räumlichen Distanz das soziale Miteinander erfahren wird? Die Teilnehmer\*innen werden sich einerseits mit dem Handwerkszeug der virtuellen Moderation und andererseits der Steuerung von Gruppen- und Entscheidungsprozessen beschäftigen. Beide Aspekte werden in diesen beiden Tagen ausreichend beleuchtet und erprobt.

## INHALTE

- Unterschiede und Gemeinsamkeiten zu Präsenzformaten
- Vorbereitung, Gesamtprozess und Methoden einer virtuellen Moderation
- Kurzinput zur Moderationsmethode: Historie, Grundgedanken und Haltungen
- Einbeziehung von Körper und Erfahrungslernen in virtuellen Settings
- Virtuelle Praxismoderationen anhand der Themenstellungen der Teilnehmenden



**31. JANUAR BIS  
1. FEBRUAR 2022**

Montag bis Dienstag,  
jeweils 9.30 bis 12.30 Uhr  
und 14.00 bis 17.30 Uhr

**VA-Nummer:** 22103  
**Referent\*in:** Carsten Waider  
**Kosten:** € 175,00  
**Ort:** virtuell via zoom

# VERHALTENS- AUFFÄLLIGKEITEN IM KINDES- UND JUGENDALTER

Immer mehr Kinder und Jugendliche werden heute als verhaltensauffällig beschrieben. Das Seminar bietet einen kompakten Überblick der häufigsten psychischen Probleme von Kindern und Jugendlichen, z.B. von selbstverletzendem Verhalten über Depressionen bis hin zu Essstörungen. In der Fortbildung geht es darum, den professionellen Blick und die Intuition zu schulen, um Probleme von Kindern schnell erkennen und einordnen zu können, um dann gezielt zu handeln. Weiterhin wird die Abgrenzung von Verhaltensauffälligkeiten zu psychischen Störungen besprochen. Anhand von zahlreichen Fallbesprechungen aus der eigenen Praxis werden Reaktionsmöglichkeiten im pädagogischen Alltag dargestellt.

---

## 2. BIS 4. FEBRUAR 2022

Mittwoch bis Freitag,  
jeweils von 9.30 bis 17.00 Uhr

**VA-Nummer:** 22104

**Referent\*in:** Ulrike R. Saalfrank

**Kosten:** € 290,00

**Ort:** Burg Schwaneck



# QUALIFIZIERTE ANLEITUNG VON PRAKTIKANT\*INNEN

Die Anleitung von Praktikant\*innen ist eine wichtige und anspruchsvolle Aufgabe. Es ist der Beitrag der Praxis zur Ausbildung der Erzieher\*innen und Sozialpädagog\*innen. Die qualifizierte Gestaltung des Praktikums ist ein entscheidender Faktor der beruflichen Sozialisation und Qualifikation der zukünftigen Fachkräfte. Praxisanleitung ist eine Aufgabe, die nicht nebenher geleistet werden kann. Sie braucht Zeit, Konzentration und die Bereitschaft, das eigene Tun kritisch zu hinterfragen. Und sie erfordert spezielles Know-how der Anleiter\*innen. Diese Fortbildung wendet sich an pädagogische Mitarbeiter\*innen, die mit der Anleitung von Praktikant\*innen betraut sind. Wichtige Grundlagen werden vermittelt und reflektiert sowie durch methodische Hinweise ergänzt.

## INHALTE

- › Rolle und Aufgabenstellung der Praxisanleitung
- › Planung und Struktur des Ausbildungsplans
- › Aufbau und Durchführung von Anleitungsgesprächen
- › Beurteilung
- › Erfahrungsaustausch

In Kooperation mit dem Institut in Praxis und Theorie e.V.  
Es gelten die Teilnahmebedingungen von INPUT e.V.

**17. BIS 18. MÄRZ 2022**

Donnerstag bis Freitag,  
jeweils 9.30 bis 17.30 Uhr

**VA-Nummer:** 22112

**Referent\*in:** Teresa Tanghe

**Kosten:** € 280,00

**Ort:** INPUT, München

# WORTGEWALTIG – REDEANTEILE IN GRUPPEN

Worte schaffen Wirklichkeiten. Sprache ist Macht. Wer viel spricht, hat viel Macht? In diesem digitalen Workshop geht es um die Macht von Sprache in Gruppenprozessen: wer spricht und wer nimmt sich wieviel Raum, wer kommt dadurch nicht zu Wort und wessen Erfahrungen und Perspektiven werden nicht gehört? Zusammenhänge mit gesellschaftlichen Machtprozessen und Privilegien werden aufgezeigt und ein achtsamer Umgang eingeübt.

## INHALTE

- › Sprache und Kommunikation
- › Achtsamkeit/Awareness
- › Privilegien
- › Diskriminierung
- › Dominanz



**24. MÄRZ 2022**

Donnerstag, 9.30 bis 17.00 Uhr

**VA-Nummer:** 22115

**Referent\*in:** Chris Tischer

**Kosten:** € 75,00

**Ort:** virtuell via Zoom



# SCHULE AUS – UND JETZT? METHODEN DER BERUFSORIENTIERUNG

Was kommt nach der Schule? Auf diese Frage suchen Schüler\*innen in ihren letzten Schuljahren Antworten. Fachkräfte, die Schüler\*innen bei dieser Suche begleiten, setzen sich in der Fortbildung mit Rahmenbedingungen und verschiedenen Methoden der Berufsorientierung auseinander. Interessierte erhalten Ideen für eine lebendige Gestaltung der Berufsorientierung und der erfolgreichen Durchführung von Berufswahltests. So können Schüler\*innen aus Bewerbungstrainings Selbstbewusstsein und Motivation mitnehmen.

## 31. MÄRZ BIS 2. APRIL 2022

Donnerstag bis Freitag,  
9.30 bis 17.00 Uhr  
Samstag,  
9.30 bis 14.30 Uhr

**VA-Nummer:** 22118  
**Referent\*in:** Victoria Renken  
**Kosten:** € 290,00  
**Ort:** Burg Schwaneck



# „ICH SCHAFF'S!“<sup>®</sup> – DAS LÖSUNGSORIENTIERTE MOTIVATIONSPROGRAMM

„ich schaff's!“<sup>®</sup> ist ein spielerisches Motivationsprogramm in 15 Schritten, das Kindern und Jugendlichen hilft, ihre Probleme durch das Lernen von Fähigkeiten zu überwinden. Nach dem weltweiten Erfolg von Ben Furmans „ich schaff's!“<sup>®</sup> für Kinder wurde von Christiane Bauer und T. Hegemann ein Programm speziell für Jugendliche entwickelt und veröffentlicht. „ich schaff's!“<sup>®</sup> macht sich die Vitalität, Neugier und Begeisterungsfähigkeit von Kindern und Jugendlichen erfolgreich zunutze. Statt mit ihnen über Probleme zu reden, werden Ziele gesetzt und Fähigkeiten mit viel Motivation und Spaß gemeinsam mit anderen gelernt.

## INHALTE

- › Lösungsorientierte Konzepte
- › „ich schaff's!“<sup>®</sup> – das Motivationsprogramm: Kennenlernen und Üben der 15 Schritte
- › Motivation fördern, Ziele entwickeln und Ressourcen für die Umsetzung nutzen
- › Transfer in die eigene Praxis für die Arbeit mit Einzelnen, Gruppen und Klassen
- › Reflexion der eigenen Rolle und Haltung

---

## 9. BIS 10. MAI 2022

Montag, 9.30 bis 17.00 Uhr  
Dienstag, 9.00 bis 17.00 Uhr

**VA-Nummer:** 22129

**Referent\*in:** Christiane Bauer

**Kosten:** € 195,00

**Ort:** Burg Schwaneck



# STORYTELLING: DIE EIGENE GESCHICHTE NEU ERZÄHLEN

Wie kann Bildung ohne Storytelling funktionieren, wenn doch das Leben selbst nichts anderes ist als eine Aneinanderreihung von Geschichten, die uns als Individuum ausmachen und zu unserer persönlichen Lebens-Geschichte machen? Der Konstruktivismus geht davon aus, dass Menschen diese Geschichte selbst kreieren, und zwar durch den Blickwinkel, aus dem sie unterschiedliche Situationen betrachten und bewerten. Das Gehirn unterscheidet nicht zwischen vorgestellter und realer Wirklichkeit. Jede\*r ist also Held\*in und Regisseur\*in zugleich und hat es zu einem großen Teil selbst in der Hand, der Geschichte zu einem Happy End zu verhelfen.

Wie aber können Fachkräfte dazu beitragen, die Kraft der Storytelling-Methode tiefgreifend auszuschöpfen, um auch scheinbar Unmögliches in greifbare Nähe zu rücken? In diesem Seminar gibt es Gelegenheit, die eigene Geschichte einmal anders zu erzählen und dabei verschiedene kreative Methoden für die Kinder- und Jugendarbeit kennenzulernen.

**10. MAI 2022**

Dienstag, 9.30 bis 17.00 Uhr

**VA-Nummer:** 22130

**Referent\*in:** Ingrid Winkler,  
Marion Zechner

**Kosten:** € 95,00

**Ort:** Burg Schwaneck

# „ANGST IST KEINE GUTE BERATERIN!“ – RESSOURCEN-ORIENTIERUNG MIT KINDERN UND JUGENDLICHEN

Angst und Unsicherheit sind wesentliche Bestandteile unserer Lebenserfahrung. „Gesunde Angst“ erhöht die Wachsamkeit, „übersteigerte Angst“ beeinträchtigt unter Umständen ein ganzes Leben. Die Kunst liegt also im (An-)Erkennen der Angst, der Umwandlung in Konstruktives und der Ausrichtung auf das Spielerische und Lebendige in uns. Wie kann man Kindern und Jugendlichen, die unsicheres oder ängstliches Verhalten zeigen, ein Angebot machen, sich wieder zu öffnen und sich vertrauensvoll auf das Leben in seiner Ganzheit einzulassen? Durch die innere Arbeit mit den eigenen Unsicherheiten und Ängsten ist ein Umgang mit den Unsicherheiten und Ängsten von Kindern und Jugendlichen erst möglich. Über verschiedene Wahrnehmungskanäle, die Stabilisierung der eigenen Mitte sowie über Ressourcenarbeit lassen sich Ängste überwinden.

## INHALTE

- › Wahrnehmungs- und Körperübungen aus der cranio-sacralen Osteopathie
- › Ressourcenarbeit
- › Hintergrundwissen zum Thema Unsicherheit und Angst
- › Fallbesprechung aus der Praxis

In Kooperation mit dem Institut in Praxis und Theorie e.V.  
Es gelten die Teilnahmebedingungen von INPUT e.V.

---

## 7. BIS 8. JULI 2022

Donnerstag bis Freitag,  
jeweils 9.30 bis 17.00 Uhr

**VA-Nummer:** 22144

**Referent\*in:** Susanne Daßler

**Kosten:** € 280,00

**Ort:** INPUT, München



# POTENTIALANALYSE IN DER JUGENDARBEIT: TALENTE ENTDECKEN

Nicht nur im Zusammenhang der Berufsorientierung, auch in der Jugendbildung, in der Begleitung von Jugendlichen an Schulen und bei Angeboten der offenen Jugendarbeit bietet die Potentialanalyse ein tolles Instrument, um Stärken und Interessen von Jugendlichen sichtbar zu machen. In diesem Sinne ist die Arbeit mit der Potentialanalyse Ressourcenorientierung und Persönlichkeitsbildung vom Feinsten. Dieses Seminar bietet die Möglichkeit, das Instrument Potentialanalyse kennenzulernen, sich mit der Rolle des/der Beobachter\*in auseinanderzusetzen, Einsatzmöglichkeiten zu entwickeln und Vernetzungspartner\*innen zu suchen. So gelingt es, Jugendliche in ein selbst-bewusstes, interessiertes, starkes (Berufs-) Leben zu begleiten.

**10. BIS 11. OKTOBER 2022**

Montag bis Dienstag,  
jeweils 9.30 bis 17.00 Uhr

**VA-Nummer:** 22163

**Referent\*in:** Agnes Scheidl

**Kosten:** € 195,00

**Ort:** Burg Schwaneck

# ELTERNZUSAMMENARBEIT IM INTERKULTURELLEN KONTEXT

Die interkulturelle Öffnung von Schulen findet in der aktuellen Bildungsdiskussion zunehmend Beachtung. Ein wesentlicher Bestandteil dessen ist eine kultur- und migrationsensible Elternarbeit, die viele unterschiedliche Kompetenzen der pädagogischen Fachkräfte erfordert. Stichwortartig seien Eigenreflexion, Kenntnisse sozialisatorischer Prägung, Diskriminierungssensibilität sowie eine gelingende Verständigung trotz sprachlicher Hürden genannt. Aus der Auseinandersetzung mit diesen Kompetenzen werden in der Fortbildung Handlungsbausteine und Tools für eine gelingende Elternarbeit an Schulen entwickelt.

## INHALTE

- › Kulturbegriffe erörtern und Kulturerfassungsansätze kennenlernen
- › Vorurteile erkennen
- › Willkommenskultur an der Schule gestalten
- › Kommunikationsstrukturen aufbauen
- › Migrations- und kulturspezifische Beratungsgespräche führen

---

## 20. BIS 21. OKTOBER 2022

Donnerstag bis Freitag,  
jeweils 9.30 bis 17.00 Uhr

**VA-Nummer:** 22159

**Referent\*in:** Basil Asideh,  
Astrid Hummeltenberg

**Kosten:** € 195,00

**Ort:** Burg Schwaneck



# LÖSUNGEN LAUERN ÜBERALL! KREATIVE UND ERLEBNISAKTIVIERENDE METHODEN

„Und jetzt?“ Wenn Sprache allein in der Pädagogik oder Beratung nicht mehr ausreicht, helfen aktivierende, erlebnisfördernde Methoden jenseits der rein kognitiven Ebene. Sei es mit Stift und Papier, Seilen, Karten, mit selbst entwickelten Geschichten oder kleinen Spielen; damit gelingt es häufig, wieder „Bewegung“ in ein Gespräch zu bringen. Symbole, wie Steine, Klötze, Gummibärchen als Miniskulptur aufgestellt, ermöglichen, Systeme zu erkennen und sich ein „Bild“ von den Beziehungen in einem System zu machen. Insbesondere in mühsamen Gesprächssituationen ist die analoge Prozessarbeit vielfältig und effektiv einsetzbar. Statt sich in Problemen zu verfangen, werden Lösungen „greifbar“ und mit viel Spaß erarbeitet. Dabei nutzen wir als Ressourcen die natürliche Neugier, Lernbereitschaft und das magische Denken von Kindern und Jugendlichen für die Umsetzung systemisch-lösungsorientierter Konzepte. Ziel des Seminars ist, durch das Auffüllen der „Tool-Box“ die eigene Handlungskompetenz zu erweitern und Spaß und Erfolg in der Beratungsarbeit zu haben.

## INHALTE

- Analoge Prozessbegleitung: Arbeit mit Symbolen (Gummibärchen, Spielfiguren, Steinen...) und Mini-Skulpturen
- Erlebnis aktivierende Methoden mit Stift und Papier, mit Seilen und Karten
- Lebendige und kooperative Beziehungen gestalten
- Reflexion der eigenen Rolle und systemischen Haltung

**12. BIS 13. DEZEMBER 2022**

Montag, 9.30 bis 17.00 Uhr  
Dienstag, 9.00 bis 17.00 Uhr

**VA-Nummer:** 22162

**Referent\*in:** Christiane Bauer

**Kosten:** € 195,00

**Ort:** Burg Schwaneck

# TEAMS KONSTRUKTIV LEITEN

Leiter\*innen aus der Jugendarbeit stehen vor der Herausforderung, qualifizierte, pädagogische Konzepte umzusetzen, ein Team mit verschiedenen Aufgaben professionell zu leiten, die Finanzierung zu sichern, die Qualität der Arbeit zu gewährleisten und die Einrichtung nach außen zu präsentieren.

Ziel der Weiterbildung ist zum einen, die Führungspersönlichkeit als Ganzes in den Blick zu nehmen, zu reflektieren und zu fördern. Aufbauend auf den persönlichen Stärken der Einzelnen werden die Kompetenzen für ziel- und ressourcenorientiertes Handeln gestärkt. Zum anderen wird ein solides Basis-Know-how aus dem Sozialen Management vermittelt.

## INHALTE

- › Was bedeutet Führen und Leiten?
- › Auseinandersetzung mit Führungsinstrumenten, Personalführung, Kommunikation und Konfliktmanagement
- › Persönlichkeitsentwicklung im Hinblick auf die Führungsaufgabe
- › Auseinandersetzung mit der eigenen Rolle zwischen Pädagog\*in und Führungskraft
- › Projektmanagement, Personalplanung, Marketing, Finanzmanagement, effizientes und effektives Arbeiten
- › Analyse und Optimierung des eigenen Arbeitsstils als Führungskraft

Handlungsorientierte Methoden und Bedürfnisorientierung an den Wünschen der Teilnehmer\*innen gewährleisten einen optimalen Praxistransfer.



## AUFBAU DER WEITERBILDUNG

Die Weiterbildung besteht aus vier Bausteinen zu je drei Tagen.

## ZIELGRUPPE

Diese Weiterbildung richtet sich an (zukünftige) Teamleiter\*innen aus der Jugendarbeit, die bereits Leitungsfunktionen ausüben oder sich dafür qualifizieren wollen.

## ABSCHLUSS UND ZERTIFIKAT

Das Ganze schließt mit einem Projektbericht und einem Kolloquium ab, für das jede\*r Absolvent\*in ein Zertifikat erhält.

**Modul 1:** Leitung und Ergebnisverantwortung  
28. bis 30. September 2022

**Modul 2:** Führung und Persönlichkeit  
23. bis 25. November 2022

**Modul 3:** Alles rund um Zahlen  
13. bis 15. Februar 2023

**Modul 4:** Qualität überzeugt  
8. bis 10. Mai 2023

**VA-Nummer:** 22153

**Referent\*innen:** Veronica Claeys, Maria Hackl, Tobias Kühn, Roland Herzog, Michaela Peise, Ingrid Winkler

**Kosten:** Unsere Preise beinhalten Arbeitsmaterialien, Verpflegung, Übernachtung in Zweibettzimmern und Versicherung. Die Bausteine können als Weiterbildungsreihe nur komplett gebucht werden.

Kosten für die gesamte Weiterbildung (vier Bausteine):  
€ 1.300,00

**Ort:** Bildungszentrum Burg Schwaneck und Jugendbildungsstätte Königsdorf

**Trägerverbund und Kooperationen:** Diese Kooperationsveranstaltung der beiden anerkannten Träger der Kinder- und Jugendhilfe (Bildungsstätte Burg Schwaneck des KJR München Land und Jugendbildungsstätte Königsdorf der Jugendsiedlung Hochland) findet ab einer Mindestteilnehmer\*innenzahl von sieben Personen statt.

**Interessiert?** Wir schicken gerne ausführliche schriftliche Informationen über Zielsetzung, Inhalte, Zeitplan, Referent\*innen und Anmeldung zu.



# MIDI-ZERTIFIKAT: SYSTEMISCH KOMPAKT

Die verschiedenen systemischen Fortbildungen in unserem Programm bieten eine gute Grundlage, um systemisches Arbeiten zu verstehen und einzuüben. Durch die unterschiedlichen Schwerpunkte gibt es die Möglichkeit, sich ein Basiswissen in systemischer Beratung anzueignen.

## **MIT DREI SYSTEMISCHEN SEMINAREN,**

die im Laufe von drei Jahren absolviert werden, kann ein Zertifikat „Systemisch Kompakt“ erworben werden:

## **MÖGLICHE SEMINARE**

- > Das kleine 1x1 der systemisch-lösungsorientierten Beratung
- > Lösungen lauern überall
- > „ich schaff's!“® Umgang mit Störenfrieden

## **AUFBAU UND UMFANG**

Die Fortbildungsreihe wird vom KJR München-Land und in Kooperation mit dem KiMInstitut (SG) veranstaltet.

Zielgruppe: Alle, die in der Kinder- und Jugendarbeit tätig sind. Es gibt keine Zulassungsvoraussetzung.

---

## **MÖGLICHE TERMINE FÜR 2022:**

9. bis 10. Mai 2022 > siehe Seite 16

12. bis 13. Dezember 2022 > siehe Seite 21

**Referent\*in:** Christiane Bauer



## Das könnte Sie auch interessieren:

- > **Einführung in Leichte Sprache und antidiskriminierende Bildersprache**  
 8. bis 9. Februar 2022
- > **No Borders? Interkulturelle Sexualpädagogik**  
 22. März 2022
- > **Yes, I can: Erfolg & Leichtigkeit im Schulalltag**  
 7. April und 23. Mai 2022
- > **Ressourcen- und bindungsorientiert mit Kindern- und Jugendlichen arbeiten**  
 4. Oktober 2022
- > **Diskriminierenden Äußerungen pädagogisch begegnen**  
 25. bis 26. Oktober 2022
- > **Als Team in Bewegung kommen: Selbstführung und Selbstverantwortung stärken**  
 13. bis 14. Oktober 2022

**EINE KOMPLETTE ÜBERSICHT UNSERER ANGBOTE IM JAHRESVERLAUF FINDEN SIE MONAT FÜR MONAT AUF DEN SEITEN 4 BIS 7.**